

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Золотой ключик» сл. Большая Мартыновка
(МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка)

Конспект непосредственной
образовательной деятельности
(НОД) *«В поисках алоэ»*



Старший воспитатель
Савчук Н.В.

2021 г.

Цель: накопление детьми необходимого личностного опыта.

Задачи: сформировать представление о природной зоне африканской пустыни, учить определять связь строения тела с естественной средой обитания; дать понятие о способе потери воды растениями; о значении алоэ для людей, живущих в пустыне. Закрепить известный детям математический материал, умение применять его на практике.

Вызвать интерес к уходу за комнатными растениями.

Методы: практические (опыт, упражнение, моделирование), наглядные (наблюдение), словесные (беседа), игровые (воображаемая ситуация в развёрнутом виде).

Ход занятия:

Воспитатель: здравствуйте ребята, посмотрите у нас в уголке стоит цветок (каменный), кто-бы его мог оставить? А под ним лежит записка.

У меня в моих владениях очень много разных, необыкновенной красоты цветов, но все они неживые. В вашем зимнем саду мне очень понравились комнатные растения, но одно особенно. Если вы отгадаете, какое и найдёте его, то получите приз.

Хозяйка Медной горы.

Воспитатель: Хотите узнать, что это за растение? Тогда нам нужно выполнить задания Хозяйки Медной горы. Если вы выполните правильно, откроется дверь в горе, и вы получите подсказку которая поможет узнать загаданное растение. Где Родина этого загадочного растения, вам помогут узнать наши комнатные растения.

1) Найдите среди этих букв те, с которых начинаются названия этих растений. А теперь из этих букв выложите название материка – Родину задуманного растения. Дети выкладывают на наборном полотне А – аспарагус, Р-роза, Ф- фиалка, и- ирис, К- колеус, А- .

А теперь из этих букв выложите название материка – Родину задуманного растения.

Дети выкладывают **АФРИКА**.

Воспитатель: чтобы получить следующую подсказку, нужно выполнить следующее задание. Хозяйка медной горы растеряла свои бусы, а вы, ребята, такие сообразительные, находчивые, я думаю, вы быстро будете по порядку собирать бусинки с числом 10, а последняя бусинка будет с числом 1. Выполнять это задание будете вдвоём, вы должны найти себе пару. Сумма двух чисел вашей пары должна быть равна 7. Игра «Собери бусы»

Воспитатель: Какой-то шутник стряхнул с любимого дерева Хозяйки Медной горы листики. Они не простые, а волшебные. Чтобы они снова приросли к веткам нужно поставить правильно знак.

Игра «Поставь правильно знак»

Воспитатель: Найдите черепаху, которая проделала самый длинный путь Измерять дорожки будете парами. Составить пару вы сможете так; чтобы сумма ваших чисел была равна 8.

Дверь открывается и дети получают подсказку (**ПУСТЫНЯ**). Значит Родина этого растения **африканская пустыня**. Дети на картинках ищут пустыню.

Воспитатель: Это пустыня?

Дети: Нет – это лес!

Воспитатель: А что такое лес? (рассказы детей), чтение стихотворений о лесе.

Воспитатель: Ребята, давайте мы с вами сделаем пальчиковую гимнастику.

*С веток ягоды снимаю
И в лукошко собираю
Ягод полное лукошко!
Я попробую немножко.
Я с мизинцем ел калину,
С безымянным ел малину.
Ел со средним землянику,
С указательным клубнику!
Я поем ещё чуть-чуть
Легче будет к дому путь.
Я поем ещё малинки
Сколько ягодок в корзинке?
Раз, два, три, четыре, пять...
Снова буду собирать!*

Воспитатель: Куда мы с вами, ребята, сейчас попали?

Дети: Это пустыня.

Воспитатель: А, что вы знаете о климате в пустыне, о животных и о растениях?

ОПЫТ «Растения теряют влагу через испарение»

Задание № 1. Поставьте нужный лист.

Задание № 2. Составьте задачу по картинке и запишите её решение (Дверь открывается, достаётся карточка с подсказкой).

(Подсказка: это растение используется в медицине)

Воспитатель: Какие растения используются в медицине?

Ответы детей.

Воспитатель: А какие комнатные растения используются в медицине? Возможно одно из них и окажется наше загадочное растение. Посмотрите на обратную сторону наших подсказок. Здесь. Что-то нарисовано. Это части какого-то растения. Давайте сложим и узнаем, что это за растение.

Ответы детей: Это же Алоэ.

Воспитатель: Ребята, мы выполнили и это задание. Открывают дверь: А вот и подсказка «План группы» - пройдите по плану и вы найдёте то, что ищите.

Дети находят алоэ.

(Краткое описание алоэ) Листья у этого растения толстые, сочные, продолговатой формы. Лист не очень гибкий, зелёного цвета, поверхность гладкая. Если полить лист водой, то она скатывается с него шариком, а сам лист остаётся сухим.

Воспитатель: А теперь нам надо выбрать из всех знаков те, которые указывают, как нужно ухаживать за алоэ.

Дети находят карточки со знаками, как ухаживать за алоэ.

Воспитатель: Ребята мы выполнили все задания, нашли цветок, который так нравится Хозяйке Медной горы, а вот и приз. В подарок нам Хозяйка Медной горы подарила книгу.